

文明之花开满菁菁校园

——湖北省武汉市深化文明校园创建见成效

武云文

近年来,湖北省武汉市深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持将文明校园创建作为群众性精神文明创建活动的重要内容,落实立德树人根本任务的重要载体,激励青少年向上向善、孝老爱亲,忠于祖国、忠于人民,深入推进创建,形成争创热潮。

以创建打好校园精神底色

武汉市落实新时代党的建设总要求,加强学校党委领导班子自身建设,抓好思政骨干队伍建设。

充分运用本地高校丰富资源,组织邀请武汉大学、华中科技大学、江汉大学、武汉商学院等高校马克思主义学院与中小学结对共建,深化大中小

学思政课一体化建设,邀请“经师”“人师”到中小学进行授课,形成“思政课教学展示活动”示范点。

坚持将社会主义核心价值观融入办学治校的全过程和校园生活全方面,融入“开学第一课”、班队会、升旗仪式等重要活动,利用校园宣传栏、网站、微信公众号等阵地进行宣传,引导未成年人坚定理想信念,形成“人人践行核心价值观、争当时代新人”的生动局面。坚持党对教育工作的领导,积极拓展德育基地和实施途径,丰富德育内容和方法。

依托国家“智慧教育示范区”建设工程,举办社会主义核心价值观故事会网络直播,发挥武汉教育云平台、《午后听经典》、《新父母在线》、校园网络等阵地作用,拓展教育空间,共享教育资源,引导青少年“扣好人生第一粒

扣子”,让学生全方位接受德育濡染,成人成才。

以创建厚植校园文化底蕴

武汉市组织开展“扣好人生第一粒扣子”“争做少年 喜迎二十大”主题教育活动,打造“开学第一课”“清明祭英烈”等经典项目,吸引百万名中小学生学习参加。今年以来,全市1009所中小学校的108.5万名学生参与系列主题活动。

涵育中华文化,开展“诵经典 传美德 育新人”主题活动,引导学生从经典中汲取道德力量。拓展活动阵地,大力推动全市中小学校团队活动室、图书馆(室)、青少年活动空间等校外阵地建设,组织开展实施青少年心理健康教育

“四个100”行动,坚持校园周边环境整治常态化。建立“家校共建”工作机制,开展“小手牵大手 文明一起走”等活动,凝聚文明校园创建活动中的家庭力量。建立市未成年人思想道德建设工作联席会议制度,推动社会各方面共同关心支持未成年人成长。

以创建夯实校园制度保障

严格对标检查。武汉市将文明校园创建工作纳入《未成年人思想道德建设工作测评体系》,以测促创,推动创建文明校园工作与学校日常工作相结合。

完善考评机制。按照《全国文明校园管理办法》要求,对标《省级文明单位(校园)评价细则》,结合实际,修订

完善了《武汉市文明单位(校园)评价细则》,细化量化考评指标,规范文明校园创建活动的组织、实施、检查、指导工作,推动文明校园创建活动常态化、制度化。

加强日常管理。成立文明校园督察专班,对创建工作进行检查督察,并督促整改。将全市各级文明校园纳入文明校园动态管理系统,及时掌握工作情况。建立文明校园联系点制度,以点带面、共同进步,把文明学校建设成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土。

截至目前,武汉市创建有全国文明校园6所,省级文明校园50所,市级文明校园141所,有3所学校荣获“全国未成年人思想道德建设先进单位”称号。

广西北海市未成年人思想道德建设工作出新出彩

杨菲菲

近年来,广西北海市多部门协同联动,聚焦加强青少年思想引领这一核心主业,坚持以“喜迎党的二十大”为主线,结合庆祝建团100周年,不断探索思路、打造品牌、创新载体,帮助未成年人扣好人生第一粒扣子,助推未成年人思想道德建设工作出新出彩。

“线上+线下”强化思想引领

团市委充分依托“青年大学习”网上主题团课、“红领巾爱学习”网上主题队课平台和青年讲师团、红领巾讲师团的力量,组织发动青少年线上学习习近平总书记系列重要讲话精神,组织全市近20万名少年儿童深入学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神。线下通过青年讲师团和红领巾巡讲团的师资力量,面向青少年围绕“学习贯彻党的十九届六中全会精神”“牢记习爷爷嘱托”“红领巾相约2035”“铸牢中华民族共同体意识”等内容开展宣讲378场,覆盖青少年3万余人次,进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,用党的理论教育青少年儿童。

“校内+校外”深化实践教育

团市委坚持以实践为平台、以体验教育为途径,多渠道整合资源,通过创新活动载体、打造品牌项目、抓牢校内外阵地、推动全员参与等方式,服务青少年健康成长。围绕未成年人参与文明城市创建工作,启动北海市团员青年、少先队员社会实践先锋志愿服务项目,内容涵盖文明劝导、社区卫生环境整治、创建知识宣传、垃圾分类等,把志愿服务融入基层社会治理,组织引导团员青年、少先队员积极参与基层社会治理工作,争做文明城市创建的宣传者、倡导者和践行者。同时,成立红领巾校外活动基地37个,面向全市青少年儿童开展红色教育、国防教育、法治教育、安全教育等校外实践活动122场,覆盖少年儿童4万余人次,进一步推动未成年人参与社会实践。在重要节日期间,开展系列主题活动2500余场,覆盖少年儿童15万余人次,帮助少年儿童了解历史、坚定信念、练就本领。

“关爱+帮扶”助推暖心工程

团市委联动协同相关部门,依托北海市12355青少年服务台,整合心理咨询师协会、长青社会服务中心、青年志愿者协会等社会力量,为青少年提供心理咨询、法律援助、学业辅导等志愿服务。2021年至今,围绕心理健康、青少年普法、禁毒等主题,深入学校、社区开展活动120余场,服务北海市少年儿童3.2万余人次;开设“12355青+N”青少年成长公益课堂,为社区的青少年儿童提供艺术类、文化传统类等特色优质课程,项目启动至今,共开课700余期,服务1.2万余人次;深入推进关爱留守儿童、困境儿童行动。



随着9月15日第五个“中国农民丰收节”的临近,江苏省连云港市东海县白塔埠镇中心小学开展了“庆祝丰收节 悦享农耕情 劳动教育实践”活动,让学生通过劳动实践了解农耕种植的艰辛,培养学生珍惜劳动成果的美德。图为9月15日,白塔埠镇中心小学的学生在校园农场采摘石榴,感受丰收的喜悦。

张玲摄

山东微山县凝聚合力让未成年人健康茁壮成长

本报讯(刘志尚 卜芬芬)为切实抓好未成年人保护工作,近年来,山东省微山县不断探索新思路、创造新方法、运用新形势,逐步构建起党委政府重视、部门齐抓共管、社会广泛参与的未成年人保护工作体系,凝聚起促进未成年人健康成长的强大合力。

保障未成年人基本生活权益。微山县将符合条件的城乡未成年人困难家庭纳入保障范围,作为保障的重

点对象,若学生家庭是单亲家庭、重病家庭、残疾家庭和“三无”对象的,对其进行分类施保,使其在原有低保待遇的基础上享受额外的政策性补贴。通过低保优待照顾措施,切实保障未成年人家庭的基本生活。

保障未成年人基本教育权益。微山县广泛开展助学活动,通过福彩资助、扶残助学等渠道,对困难群众、重点优抚对象和其他临时困难家庭的未成年人子女实施教育救

助,发放学习用品等,有效帮助未成年人接受九年义务教育,促进未成年人平等享有基本教育的权利。

保障未成年人身心健康权益。结合文明市民、文明家庭、文明社区、文明校园等创建活动,该县依托家庭、社区、学校形成监管合力,通过自律与他律,引导未成年人珍惜学习机会,立志成长为一个有理想、有道德、有文化、有素质、有贡献的人。

保障未成年人法律援助权益。

微山县将未成年人家庭作为法律援助的重点对象,依托司法部门法律援助中心,依靠法律专业事务机构的共同参与,为切实需要帮助的困难家庭免费提供法律咨询、代理文书等法律援助服务,认真办理和严厉打击虐待、遗弃等侵犯未成年人合法权益的各类案件。大力宣传《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规,提高全社会关爱未成年人、保护未成年人的法治意识。

福建福安市穆阳镇:乡村“复兴少年宫”点燃孩子多彩梦

林裙 丁晓沁

为给广大青少年儿童提供学习益智、快乐成长的良好环境,今年以来,福建省福安市穆阳镇积极探索、创新实践,整合多方资源,强化人才队伍,丰富活动内涵,切实推动乡村“复兴少年宫”建设走深走实。

“专职+兼职”把力量强起来

加强组织领导。成立由镇党委书记任组长,党委副书记、镇长任常务副组长,宣传委员任副组长,各有关部门通力配合的乡村“复兴少年宫”建设领导小组,定期协调解决项目建设和运行、管理过程中遇到的困难和问题,积极争取社会各方面对建设资金和活动资源的支持。制定并印发《穆阳镇乡村“复兴少年宫”建设方案》,压实各级责任,确保各项建设管理工作落地落实。同时,配备专职管理员,统筹做好日常管理、常态服务、安全保障、档案管理等工作。

壮大志愿队伍。发挥现有优质资源,以乡村学校教师志愿者为主体,吸纳社会力量,动员本地民间艺人、非遗传承人、退休教师、返乡高校大学生等群体加入乡村“复兴少

年宫”教师队伍,打造“专职+兼职”的多元化师资队伍,进一步强化师资队伍。

“中心+联盟”把阵地建起来

整合阵地资源。穆阳镇乡村“复兴少年宫”依托新时代文明实践所、站而建,采用点面结合的方式,利用现有场地,选准点位科学布局,划出相对独立的区域,为青少年儿童开辟活动空间。充实提升“儿童之家”、农家书屋,将活动阵地延伸至五彩石广场、好穆阳线面科技示范基地、民富中心等场所,打造乡村“复兴少年宫”联盟基地,实现孩子在哪里,阵地服务就延伸到哪里。目前,已挂牌运行镇级、村级、校园乡村“复兴少年宫”各1个,活动场所10余处。

凸显祠堂文化。以穆阳人文资源为突破口,打造特色祠堂文化,搭建起联系青少年儿童群体的连心桥,使祠堂成为展示新时代文明实践和乡村“复兴少年宫”成果的中心平台。结合青少年儿童成长需求,开设“爱故乡”讲坛、党建联盟“初心学堂”,将理论宣讲、文化艺术、助学

支教、科学普及等优秀校外资源和丰富的志愿服务项目送到青少年儿童的“家门口”。

开展校社合作。大力推进穆阳中心小学乡村“复兴少年宫”建设,将其作为文明校园创建的硬性条件,进一步提升校舍环境、更新补充器材设施,形成“实践所—实践站—实践点—学校”四级联动的合力,构筑“全域覆盖、户户可及、群众便利”的乡村“复兴少年宫”阵地网,为常态化推进各类活动夯根基。

“德育+实践”把品牌亮出来

红色教育润泽童心。一方面,穆阳镇以展示中央红军北上抗日先遣队攻占穆阳革命史实为主线,举办“8·22”中央红军北上抗日先遣队攻占穆阳纪念日主题宣传活动,通过“观看一次红色展陈、聆听一次红色故事、组织一场红色写生”等富有特色的形式讲好穆阳红色故事,鼓舞辖区广大青少年儿童铭记红色历史,传承红色基因,把对英雄烈士的缅怀、敬仰之情内化为成长成才的动力。另一方面,打造“穆小文化 融心育人”

四川射洪市创新模式 推动乡村“复兴少年宫”建设走深走实

本报讯(赵富强)近年来,四川省射洪市通过整合资源、紧扣任务、规范机制等模式扎实推进乡村“复兴少年宫”建设不断走深走实。

整合资源,建强活动阵地。充分挖掘子昂故里诗廉文化基地、贺诚生平陈列馆红色教育基地、“3536”厂三线教育基地等可用资源,利用留守学生之家、心理辅导教室等活动阵地,协调妇联、民政、团委、关工委等部门,动员本地文体骨干、先进人物、民间艺人等担任志愿辅导员,进一步充实活动阵地师资力量。

紧扣任务,打造特色品牌。紧扣道德培育、文体娱乐、劳动实践这三项内容,深入开展读、写、唱、演、诵等各类主题教育、实践体验活动,因地制宜培育特色项目,实现“一校一色,一宫一品”。

规范机制,推进常态长效。全面规范少年宫运行机制,通过争取财政支持、学校自筹、社会募集等方式,多渠道筹措少年宫建设运行资金,并将少年宫建设运行情况纳入学校、教师绩效考核,做到定时间、定人员、定地点、定课程,有计划、有教案、有检查、有反馈,推动活动开展常态长效。截至目前,已在13所乡村学校少年宫试点建设乡村“复兴少年宫”,并计划明年内实现各镇(街道)全覆盖。

海南定安县开展“开学禁毒第一课”宣传教育活动

本报讯(梁子 罗利文)在秋季开学之际,海南省定安县禁毒办、县教育局在全县开展“开学禁毒第一课”宣传教育活动,进一步提高学生的防毒、拒毒意识和自觉抵制毒品的能力,全力打造无毒校园。

连日来,定安县各学校纷纷响应号召,做到各学校各班级都开课,人人都听课,各学校以不同形式开展“开学禁毒第一课”活动。定安县第一小学举行了“国旗下禁毒宣誓”活动,全校学生在国旗下进行庄严宣誓。定安县仙沟思源实验学校开展了“开学禁毒第一课”主题班会活动,让学生进一步认识毒品的危害,增强自我保护意识。定城镇中心小学以“禁毒宣传教育”主题班会的形式开展活动,各班老师通过PPT讲解的方式让学生深刻了解毒品,远离毒品。龙塘中学在开学典礼上,由校长进行禁毒教育宣讲,向全校师生强调要远离毒品,共建安全校园。定安县第二小学组织各班开展了“珍爱生命,远离毒品”主题宣传教育活动,还利用宣传栏向学生、家长、老师宣传禁毒知识。定安县岭口初级中学开展了“开学禁毒第一课”主题班会,学生们庄严宣誓远离毒品,珍爱生命,坚决与毒品作斗争。

此次开展的“开学禁毒第一课”活动形式多样,向学生们展示了什么是毒品、毒品的危害以及如何预防毒品等知识,提高了学生预防毒品的意识,树立正确的世界观、人生观、价值观,营造了远离毒品的良好校园氛围。

安徽黄山市黄山区太平湖镇湖居公益课堂的孩子们穿上爱心班服

本报讯(张宁如)安徽省黄山市黄山区太平湖镇湖居公益课堂开办至今已有6年多,2021年整合资源试点建设了太平湖镇乡村“复兴少年宫”,先后有百余名志愿者来到课堂为孩子们提供志愿服务,开展内容丰富、形式多样的课程400多节,受益儿童上万人次,不仅得到了孩子们的喜爱,也受到了周围群众的认可。

9月17日,湖居公益课堂的孩子们收到一个来自江苏南京的特殊包裹,包裹里是100件印有湖居公益课堂LOGO的T恤。这些T恤是一直关注湖居公益课堂发展的南京志愿者许老师捐赠的,希望借助100件T恤将爱心传递、延续,湖居公益课堂的孩子们自此有了属于自己的班服。孩子们迫不及待地穿上班服,一同回顾湖居课堂这6年时光,回忆起被爱意包裹的点点滴滴,孩子们脸上露出了幸福的笑容。