

不给别人起外号

◎ 颜士州

一天晚上，儿子回来乐呵呵地讲起他们班级的事情，“爸爸，今天我们班的赵浩浩给班里一个同学起了外号，叫李俊涛是跳跳鼠，太好笑了”。儿子边说边笑，可我却皱下了眉头，问他：“如果有人给你起外号，叫你这个名字，你心里会高兴吗？”

“哼，我又不像老鼠，凭什么给我起外号？”儿子笑了又说。

“那位同学可能行动敏捷，那他长得像老鼠吗？”我问。

儿子轻声说：“也不像，只不过他长得有点瘦，所以才叫他跳跳鼠。”我对儿子说，给同学起外号是一件很不礼貌的

事情，这样做，会让被取外号的同学心里很难过。儿子喃喃地说：“又不是我起的，人家起外号，我只是跟着叫而已，有什么错呢？”

我说的话，儿子似乎没有听进去，而我也在那一刻，决定要小小地惩罚他一下。吃饭时间快到了，我大喊着：“小胖墩，吃饭了，吃完饭快去写作业。”

儿子听后，皱着眉头，冷冷地看着我说：“爸爸，你叫什么呀？”

“叫你胖墩呀，我觉得你长得挺胖的，叫你胖墩有错吗？”听我这样一说，儿子竟然不理我，饭也不吃，跑回房间

里了。过了好一会儿，儿子出来对我说：“爸爸，被起外号的感觉真不是滋味，你以后别叫我胖墩，好不？”

我顺势开导他说：“那你们班上的那位同学呢？你以后还叫不叫他跳跳鼠了？”

“我不叫了，明天我还要让其他同学都不要叫。”

看着这样的儿子，我暗自发笑，看来，我的反制方法还真管用。从那之后，我再也没有听到儿子提及班上同学的外号了，他还对我说，他不会给同学起外号，也不会再叫同学的外号，毕竟起外号是一件很不礼貌的事。

孙子想做“小孩哥”

◎ 明伟方

又一个周末夜晚，我们一家人围坐在餐桌旁，享受着团聚时光。餐桌上，老伴的手艺依旧，我们边吃边聊，聊到了近日媒体热议的“2024年十大流行语”。

儿子说到“小孩哥”时，孙子歪着脑袋，好奇地问：“爸爸，‘小孩哥’是什么意思啊？”儿子微笑着解释说：“‘小孩哥’是指那些在某方面特别出色的孩子，他们虽然年纪小，但有着超越同龄

人的才华和勇气。”

孙子听到这个解释后，眼睛瞬间被点亮，然而转眼又失落起来：“可惜我好像没有什么特别的才能。”

我们一下子都愣住了，我轻轻拍了拍孙子的肩膀，语气坚定地说：“其实，每个人都有自己的闪光点，你只是还没发现而已。重要的是，你要相信自己，勇敢地去尝试，去发现。”

一天，同事老王来我家，看到我那

活泼可爱的孙子，眼中满是长辈的慈爱，他轻轻摸着孙子的头，声音柔和地问：“告诉爷爷，你叫什么名字呀？”孙子仰起头，脱口而出：“我叫‘小孩哥’！”

我们知道，这是他对自己的期许，对未来的梦想。我们将继续用爱陪伴他成长，帮助他实现成为“小孩哥”的梦想。相信有一天，他一定会成为他自己心中的那个“小孩哥”，用他的才华和努力，照亮自己的道路。

我教儿子搭积木

◎ 汪小弟

儿子四岁生日，我给他买了一套积木，看着五颜六色、不同形状的小木块，儿子好奇地问我是什么，我告诉他这是积木，并告诉他积木的玩法，之后就教他搭起积木。

我先让儿子搭个简单的三层“房子”。儿子兴趣满满，一双小手拿着积木学我一块一块往上摆，可摆到第三层上顶时积木就倒下来了。看着倒下的积木，儿子不高兴了，伸手把我搭的“房子”也推倒。我笑着说：“别灰心，倒了重新搭嘛。”在我的劝导下，儿子重新搭起来，可摆到第三层积木又倒了，儿子彻底失去了信心，无论我怎样鼓励，他非但不搭了，还把积木推倒。之后甩手玩别的去了。

第二天，我叫儿子搭积木，他说我买的积木不好玩。为了培养儿子的自信心，我先搭了一个五层小楼给他看，见

我搭起的小楼，儿子起了好胜心：“爸爸，我也能搭起来。”说完，过来推倒积木，自己搭起来。在我的指导下，儿子小心翼翼地拿着积木一块块摆着，三层、四层，最后上顶，一个五层小楼搭成了，儿子开心地笑了。

这次的成功给了儿子搭积木的信心，于是我提高难度，让他搭一座双层大桥。儿子看了示意图说：“爸爸，我不会搭桥。”我问他为什么，他说：“我怕大桥塌了。”看样子，儿子第一次失败的阴影还在。

见儿子害怕困难，我说：“别怕，爸爸先搭个桥，你看我是咋搭的。”说完，我拿积木搭起来，当摆到桥的第二层时，我故意手一抖把桥的二层碰倒了。儿子见状说：“爸爸，你慢点嘛。”听了儿子的提醒，我偷偷乐的同时，拿着积木继续摆着，眼看就要大功告成，我故意重演，又碰倒了桥的一半。儿子见状说：

“让你慢点你咋不听呢。”说完，伸手拿起积木帮我搭起来。

见儿子动手帮我搭桥，我乘机教他掌握搭得好、搭得稳的方法，儿子边听边搭，很快一座积木桥搭建完成了，看着搭成的积木桥，儿子得意地说：“爸爸，是我帮你搭好了桥。”

接下来的日子里，儿子用积木独自搭各种模型，当他一个模型搭建成功后，我就及时表扬他，当他模型搭得不好或失败后，我就及时鼓励他，并说：“没关系，爸爸那天搭桥也不倒了么，最后还是你帮我才搭成功的，再来，下次你准能搭好！”

在一次次失败和再尝试中，在我一次次表扬和鼓励中，如今儿子不但知道了如何利用各种形状的积木把模型搭好，还明白了失败并不可怕，只要勇敢去面对，不停地去尝试，必将会取得成功。

写给七岁女儿的一封信

◎ 朱亚琴

连续堵了两次奶，总之，网上说的样子你一个没落下。

终究，你并不是大家口中的“别人的孩子”，可渐渐地，我发现你跟以前不一样了。

你慢慢爱上了小学生活。“妈妈，我好想曹老师呀。”生病在家待了两天的你，天天缠着我给班主任通电话。“妈妈，今天刘凯文帮我忙了，李家荣还画了一幅画送给我。”每次交到好朋友，你都会迫不及待地告诉我。“妈妈，今天科学课老师教我们种绿豆了。”每天放学，你都要跟我分享在学校的收获。“妈妈，我感觉这次数学没考好……”对于考试，你也开始有了进取心。早上你不再赖床，兴高采烈地出门上学，放学后有计划地安排自己的时间，你慢慢地爱上了小学生活。

你也慢慢成为了一位有责任心的姐姐。“弟弟不哭，姐姐的玩具都给你。”弟弟哭的时候，你会帮着哄弟弟。“小西柚，帮忙拿一下弟弟的衣服。”弟弟洗澡时，你总喜欢在旁边看着并帮我们干活。“没事没事，我不疼。”弟弟哭闹的时候，会抓着你的头发，你却一声不吭默默忍着。你努力学着当一位好姐姐，却忘了自己也是个孩子。

你学会了思考，变得更有主见。“妈妈，长大了我想当珠宝设计师。”你摆弄着一盒亮闪闪的“宝贝”构思自己的未来。“妈妈，这个孙武为什么要吴王的宠姬当队长呢，还把她们给杀了，不怕吴王生气吗？”妈妈给你讲完《三令五申》的故事，你对其中的情节有自己的思考。

七年前的今天，伴随着清晨第一缕阳光，你来到了爸爸妈妈身边。清晰地记得你趴在我的胸前四处觅食的样子，你看了我一眼，露出了迷人的酒窝。那一刻，生产的疼痛荡然无存。接下来的七年时光，我们一起见证了你的第一次踉踉跄跄走路、第一次喊“爸爸”“妈妈”、第一次自己拿起勺子吃饭、第一次背上小书包走进校园、第一次自信走上舞台、第一次独自乘坐飞机……你一步一步踏进这个世界，也预示着一步一步离开我们的臂膀。我们一边为你的成长欣喜着，一边却又独自感伤。

亲爱的宝贝，感谢你带给我们无数次的欢笑和感动，只愿你在人生路上活出自己喜欢的样子，不抱怨，不将就，有自由，有光芒。

小西柚，生日快乐！

爱你的妈妈

稿交流。

要求：字数不限，观点明确，来稿请在标题注明“家长课堂”。请在文末标明您的姓名、身份证号、银行卡账号和开户行信息。

邮箱：jswmtl@163.com



亲爱的小西柚：

今天是你七岁的生日，妈妈想以这样的方式来纪念这个特别的日子。

都说小孩子“七岁八岁狗都嫌”，这老话真没错，你确实有点让人“嫌弃”。你会把鼻涕拉得老长，你看到地上的玻璃珠就会如获至宝似的捡起来，你走累了还要蹭弟弟的婴儿车，总之，现在的你，真的很调皮。

今年对你来说是意义非凡的一年，你有了两重身份，成为了一名小学生，并晋级为了姐姐。

小学生活也一度鸡飞狗跳。早上哭啼啼起床，马不停蹄赶到校车时却发现水杯忘带了；写作业更是让人头疼，一会儿喝水，一会儿上厕所，一页字能磨叽一个小时，哺乳期的我被你气得

征稿启事

当孩子第一次学会爬的时候、第一次学会走路的时候、第一次学会叫爸爸妈妈的时候、第一次学会用筷子吃饭的时候……在孩子成长的过程中，相信许多父母都会有不少感慨，也会有不少想对孩子说的话。对此，您有什么想对孩子说的心里话可以与我们分享吗？欢迎大家来

家长角色的转型

◎ 牛雪珊

身为家长，我时常在岁月的回廊中徘徊，思索着家长这一角色在时代变迁中的演变，仿佛是一场漫长而深刻的旅途，充满了感悟与成长。

回首往昔，在那些旧时光里，“严父慈母”的形象深入人心。那时的教育理念，多是“棍棒底下出孝子”，稍有差错，便是严厉的斥责甚至体罚。记得邻家小孩，因一次考试成绩不佳，被父亲罚跪于院中，那瑟瑟发抖的身影和恐惧的眼神，至今仍刻在我的记忆深处。而在我自己的家中，父母的期望如沉重的枷锁，“望子成龙，望女成凤”的心愿让我在书山题海中奋力挣扎，却无暇顾及内心真正的渴望。

一些传统的家长，更注重物质的给予，认为让孩子吃饱穿暖、有学可上，便是尽到了责任。“养儿防老”的观念也根深蒂固，子女的未来仿佛是为了满足家族的荣耀和长辈的期许。

然而，时代的洪流滚滚向前，我们已然踏入了一个崭新的纪元。新时代的曙光，照亮了家长角色的转型之路。

如今，作为一名新时代的家长，我努力摒弃传统的权威姿态，试图与孩子建立平等而亲密的关系。我深知己所不欲，勿施于人，不再将自己的意愿强加于孩子身上。

在孩子的兴趣培养上，我尊重他的选择，而非越俎代庖。当他对音乐表现出浓厚的兴

趣时，我全力支持，陪他参加各类音乐活动。当他在舞台上自信地演奏时，那璀璨的光芒让我明白，尊重孩子的个性发展是多么重要。

教育方式上，我也摒弃了“填鸭式”的灌输，更注重启发与引导，用耐心和智慧，激发孩子的思考能力和创造力。当他遇到难题时，我不再直接给出答案，而是引导他自己去探索，让他在解决问题的过程中体验到成功的喜悦。

同时，我也注重培养孩子的品德修养。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，这句古训常常挂在嘴边。我以身作则，用自己的言行传递着善良、诚实和正直的价值观。

在孩子的成长道路上，我既是陪伴者，也是倾听者。当他在学校受了委屈，回到家中向我倾诉时，我会给予他温暖的怀抱和安慰，让他知道“家是永远的港湾”。

新时代的家长，还需关注孩子的心理健康。不再是让孩子“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，而是鼓励孩子积极参与社会活动，培养他们的社交能力和团队合作精神。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，从传统走进新时代，在对家长角色转变的认知上，我深知还有很长的路要走。但我坚信，只要我们用心去爱，用智慧去引导，就能为孩子撑起一片绚丽的天空，让他们在自由与尊重中茁壮成长，迎接未来的挑战。

请放下成绩焦虑

◎ 范俊强

儿子八年级上学期期中考试成绩比上次月考降了7分，排名却提升了7名。他“自我感觉退步”。

周五下午我去开家长会，会前在儿子课桌上看到一张他填写的“学生考试自我分析表”。在表格上，针对“本次各科考试中出现的共性问题”，他总结出：看题时未仔细阅读，且答题不完整。在思考难题时，容易发呆。下一步改进措施是：要合理把握时间，多背多读，多做题，多见题型。

想起周三晚上班主任在班级群里发的本次考试信息：总分650分，班级平均分565分，想到儿子不到500分的成绩，当时我还计划着周末一定要给儿子好好“上上课”。然而在看到摆在面前的这张“自我分析表”时，我不再像以前那样恨铁不成钢。

平心而论，父母是孩子的一面镜子，孩子是父母的影子。孩子每一次考试，对父母而言，也是一场“考试”。

记得儿子刚进七年级时，摸底考试的成绩在班级排名中等，之后却每况愈下。看着邻居家或好友家的孩子，一个比一个优秀，我心态失衡了，夜不能寐，食不知味，变得非常焦躁。

除了对儿子苦口婆心地说教，恨铁不成钢地批评，我在辅导他复习功课、做作业时，也常常情绪失控。孩子对我小心翼翼、言听计从，表现出努力学习的样子，但每次考试成绩都令人失望。

一天晚上，我和一位老友闲谈，情不自禁地聊起了孩子教育的话题。他开门见山地说：

“你上学的时候，父母也没要求你考第一呀，也没要求你考清华北大呀——你现在不也是工作好好的，生活好好的？”

“你的话有道理，可是，现在的孩子面临的竞争比咱们那时候要更激烈、更残酷。”我回道。

老友见我如此顽固，淡然一笑：“现在在很多用人单位会考评一个人的综合能力，比如身心素质、沟通表达能力、演讲、写作、团队协作以及情商等等。社会需要复合型人才。我觉得，孩子在小学和初中阶段，只要能跟上大家的节奏就可以了，不要过度关注他的成绩，而是要多关心他的身心健康，帮他保持探索世界的好奇心，帮他树立正确的三观，这才是成长的第一要义。如果为了成绩好，把孩子逼成学习的机器，甚至出现心理问题、精神抑郁，是你希望看到的吗？”

“不是，肯定不是。”我茅塞顿开。

老友继续交心：“对呀，我们和孩子都是普通人，他不要求我们成为首富，我们也不苛求他考第一名。人生在世，凡事尽心尽力就好，做父母的，要学会接纳自己和孩子的不足。”

“听君一席话，胜读十年书啊。”我一边开玩笑回应老友，一边自嘲道，“这样看，是我太心急了，也有些杞人忧天了。”

是啊，其实一个人能意识到自己的问题，并及时提出改进方法措施，这就是进步。儿子能意识到自己学习上的问题，而我也意识到了自己的问题，爱子心切，但不要焦虑，不要过度干预，要保持宽容之心，静待花开。

教孩子摆脱“语言陷阱”

◎ 罗加宝

儿子是个很在意别人评价的人，尤其是在面对一些不太友好的评价时，如果我和爱人没有及时为他疏通情绪，他能连续几天闷闷不乐。为了让儿子更阳光自信，上了三年级后，我开始通过讲故事的方式，教他学会区分观点和事实，希望他不再因为别人的负面评价而精神内耗太过。

儿子今年刚上四年级，一天放学后，他的情绪有些低落。我询问后，他用两只小手摆弄着衣服下摆，神情沮丧地说：“今天上语文课时，老师提问了一个问题。这个问题我当时是会，我就第一时间举起了手。谁知我刚站起来，就开始紧张，忘了要怎么说了。我的脸都憋红了，也没能回答出问题。结果，下课的时候，有好几个同学朝我起哄，说我是‘傻子’。我很难过，我不喜欢他们这样说我。”儿子说着说着更委屈了，掉起了眼泪。

听他说完，我觉得这是一个教会孩子区分观点和事实的好机会。便制定了先共情安抚，再讲故事说理的策略。我拉过他的手，认真地告诉他：“儿子，首先，你能积极回答问题，这本身就表明你是在认真听课的，很多大人还会提笔忘字呢，你今天这种情况，在大人身上尚且不能避免，更何况你是一个小孩子，所以你完全不必为此自责。至于同学对你的评价，你觉得这是他们的个人观点，还是事实？”这时，儿子带着我预想中的疑惑表情，歪着头，看着我说：“观点？事实？什么意思？”

随后，我就跟他讲了“螳螂不知春秋”的典故。

我故作神秘地说道：“有一种蝉，它的寿命很短，春天出生，夏天就死了，所以它不知道有‘年’的存在。那么，你觉得‘年’存在吗？”儿子不假思索地答道：“当然有了！我还知道一年有12个月呢！”见成功引起了他的兴趣，我又继续说：“非常好！你说的‘一年有12个月’，这就叫事实。那为什么这个蝉不承认这个事实呢？”儿子立马回答道：“嗨！因为它的寿命太短啦！活不到一年。”见他终于认识到了问题的核心所在，我笑着说：“真聪明！所以说，这种蝉不承认‘年’的存在，这只是它的观点而已，而且很明显，这个观点是不符合我们所认知的实际的。那么，你现在认为同学对你的评价，是观点，还是事实？”儿子此时恍然大悟，他的眼神中重新焕发出自信的光彩。他笑着说：“那肯定是他们错误的观点！我只是当时太紧张了。”说完后，他便开开心心地跑去玩积木了。

这件事过去一阵子后，有一次他在小广场练习骑自行车，因为一个湿滑的小水坑摔了一跤。这时又有“熊孩子”朝他起哄，说出“菜就多练”这样的话时，他立马像个小大人一样，指着那个小水坑认真地说道：“你这样说，只是你的观点，而不是事实。事实是这个水坑太滑了，不怪你自己用手摸一摸。”看到这一幕，我赞赏地向儿子竖起了大拇指。儿子笑了，我也笑了……