

## 理发的“魔力”

◎ 苏应纯

那日,我像往常一样从公园遛弯回家,刚踏入家门,老伴儿就兴冲冲地拉着我说:“我们孙子真是长大懂事了啊,他今天主动跟我说想去理发呢!”

“真的?”我大吃一惊。要知道,平时让孙子去理发,他总是拖拖拉拉,这次怎么突然转性了?

孙子今年读二年级,是个聪明伶俐的孩子,平时也挺乖巧,唯独在理发这件事上总是很别扭,从剃满月头开始,每次理发都像一场小小的“战争”。

我轻来到孙子房间,他正在专心致志地做着作业。见我进来,他连忙抬起头,笑着说:“爷爷,做完作业你带我去理发吧!”

“爷爷今天还有点事要忙,要不明天带你去理发?”我试探着回答,想看看他的反应。

孙子似乎有些失望,但又不想强求,于是把话咽了回去,低头继续写起作业来。

一个多钟头后,孙子终于做完了作业。他磨磨蹭蹭地来到我身边,小声地恳求:

“爷爷,你还是今天就带我去理发吧?” “怎么了,你为什么非要今天去理发啊?明天再去不行吗?”我不解地问。

孙子犹豫了一下,然后说:“我们明天要考试了。”

“考试与理发有什么关系啊?考完再去也行啊。”我越发糊涂了。

孙子抬头看着我,认真地说:“你忘了,上次考试前一天,你带我去理发,那个理发的叔叔说我的头发细,聪明,考试一定能考第一,结果那次我真的考了第一呢!”

原来如此!我恍然大悟。原来孙子这么急着理发,是因为他相信理发能带来好运,帮助他在考试中取得好成绩。

我听完孙子的解释,将他抱在怀里,心里泛起一阵苦涩。名次、分数真的那么重要吗?但我知道,对于孙子来说,这不仅仅是一次理发,更是心理上的安慰。

我决定满足孙子的愿望,带他去理发。在去理发店的路上,孙子显得格外兴奋,不停地跟我讲着学校里的趣事,我一边听着

一边在心里思考如何正确引导他面对考试和成绩。

到了理发店,孙子坐在椅子上,眼中充满了期待。理发师是个热情的中年人,他一边熟练地操作着剪刀,一边跟孙子聊着天。我注意到,孙子特意提到了上次理发后考试得了第一的事情,理发师听后笑了笑,说:“看来我的手艺还真有点‘魔力’呢!这次考试也一定能考个好成绩!”

理发结束后,孙子对着镜子左看右看,非常满意。回家的路上,他紧紧拉着我的手,说:“爷爷,我觉得这次考试我一定能考得很好!”

我笑着点点头,说:“考试的成绩是由你的努力和准备决定的,理发只是一个小小的仪式,无论结果如何,爷爷都会为你骄傲。”

那天晚上,孙子睡得很香。床边的我却感慨万千,或许,有时候,一个简单的仪式、一句鼓励的话语,就能给他带来无尽的力量和勇气。

## 沙坑里的亲子时光

◎ 马晓伟

在喧嚣的都市中,小区楼下那方小小的沙坑,见证了儿子的成长,也珍藏了我们珍贵的回忆。

刚入住小区时,沙坑还是一方景观荷塘,后来物业将水抽干,填上了细密的沙子。从此,这里就成了孩子们的乐园——堆城堡、跳沙坑、画沙画,热闹非凡。而我,也常常陪着儿子,踏入这片魔力空间,享受属于我们的亲子时光。

每次来到沙坑,儿子都会迫不及待地跳进去,雄赳赳、气昂昂地走上一圈,沙地上留下一串串脚印,像一位勇敢的探险家在“征服”这片沙地。

“爸爸,快来!我们今天堆城堡!”儿子

蹲下来,小手忙碌地堆着沙子。我拿起铲子,和他一起设计城堡,高高的塔楼、护城河、闪亮的盾牌……不一会儿,小小的城堡初具雏形。儿子围着它跑来跑去,嘴里模仿着风声和马蹄声,仿佛自己就是守护城堡的骑士。

除了堆城堡,我们最喜欢的还是“寻宝游戏”。沙子里埋着五彩石、鹅卵石、小贝壳,每次儿子挖到“宝贝”,都会兴奋地举起来给我看。但有一次,他找了很久都一无所获,小脸上满是失落。“爸爸,为什么我总是找不到好东西?”他噘着嘴,眼里有些委屈。

我蹲下来,拍拍他的肩膀:“再坚持一下,说不定下一秒就有惊喜呢!”

他点点头,继续用手拨开沙子。终于,他挖到了一块金色的石子,纹路格外漂亮。儿子捧着它,兴奋大喊:“爸爸,我厉不厉害?”

那一刻,我为他的坚持感到骄傲,也看到了这片沙坑对他的意义——它不仅是一个游乐场,更是一个让他学会不抛弃、不放弃的地方。

从儿子蹒跚学步,到如今上一年级,沙坑早已成为我们生活中不可或缺的一部分。在这个平凡沙坑里,我们放慢了脚步,享受每一刻的陪伴。它不仅是孩子的游乐场,更是我们共同成长的见证。每一次堆城堡、每一次寻宝,都是我们父子之间珍贵的记忆。

## 和女儿一起讨论对与错

◎ 师正伟

晚饭时,上小学五年级的女儿给我说了件事:上午语文课上,同桌一直写数学作业,女儿就告诉老师了,事后同桌就跟她闹别扭,说她多管闲事,是个讨厌鬼。

然后女儿就问我:“爸爸,难道我错了吗?我觉得我没错啊!”

这个问题我一时也不知道该怎么回答,起码我不能随便把自己的看法强加到女儿身上。

饭后和女儿散步时,我就一直在想怎么回答女儿,想起前两天看《底层逻辑》这本书中关于成人应该有不同角度的对错的章节,我的理解里有两个角度:一个是从道德、法律、规则方面区分,谁违反了道德、法律、规则谁就错;一个是从经济学角度区分,在这件事里谁遭受损失大或者谁预防这事发生的成本低,那就是谁的错。

我没有正面回答女儿的问题,而是举

了个例子:假如绿灯亮了,小明边玩手机边过马路,结果一辆车闯红灯,把小明撞了,这件事是谁的错呢?

女儿:“当然是开车的人错了,因为他闯红灯违反交规。”

我:“嗯,对。从‘道德法规’角度区分就是开车的人错了。”

女儿:“那我就没错,是同桌违反课堂规则了,语文课不能写数学作业。”

我:“是的,从这个角度确实是你同桌错了。但要分‘谁遭受损失大,或预防这事发生的成本低’的角度判断,小明也不是完全没有错,因为小明如果不玩手机,过马路前左右看一下,或许就能避免被撞了。”

女儿:“同桌写数学作业时书本总是碰到我,影响我听课了,所以我告诉老师也没错。爸爸,要是你的话,你会告诉老师吗?”

我:“如果是我的话,无论她有没有影响到我,我会先提醒她。如果她不听还继续影响我的话,我就会告诉老师。”

然后我继续给女儿分享了我看了《底层逻辑》这本书后的一些思考,因为我不确定我的判断标准就一定正确,只是让她能多一个思路:每个人的角度、观点、立场不同,对同一件事的看法自然不同。从“道德法规”角度考虑问题,能让我们有自己的做事原则和底线;而从“损失和成本”角度考虑问题,能让我们在面对问题或冲突时适时变通,因为很多时候我们的目的不是区分对错,而是达成目标——获得利益或者避免损失。

最后女儿问我:“爸爸,那你猜假如我看到小明过马路被撞了会怎么办?”

我:“你会怎么办?”

女儿:“当然是打110和120啦!”

## 原谅我的“不教而诛”

◎ 张玲玲

者,我时常反思自己是否有时也犯了“不教而诛”的错误。

你小的时候,有一次不小心打碎了家里的花瓶。当时,我看到满地的碎片,心中的怒火一下子就冒了上来,严厉地斥责了你。你当时被我的样子吓坏了,低着头,眼眶里满是泪水,小声地说着“对不起”。现在回想起来,我真的很后悔。我只看到了花瓶被打破的结果,却没有去了解你为什么会打破它。也许你只是想帮我打扫卫生,也许你对这个花瓶充满好奇,却不小心失手。我没有给你解释的机会,没有耐心地教导你以后遇到类似的事情应该怎么做,而是直接选择了批评和指责,这就是一种“不教而诛”。

成长的道路上,每个人都会犯错,重要的是从错误中学习,吸取教训。妈妈想告诉你,当你犯错时,我最关心的不是错误本身,而是你的成长和从中获得的经验。就像那次打碎花瓶,如果我当时能冷

静下来,先关心你有没有受伤,然后和你一起分析为什么会发生这样的事情,告诉你以后拿东西要小心,如何正确地摆放物品,这样的教育方式,远比单纯的斥责要更有意义得多。

在学习上,当你考试成绩不理想时,妈妈有时也会因为失望而说出一些让你难过的话。急切的妈妈忘记了学习是一个循序渐进的过程,忘记了你在学习过程中付出的努力,只看到了最后的分数。这也是一种“不教而诛”。妈妈不应该因为一次成绩就否定你的努力,应该和你一起分析错题,帮助你找到学习中的薄弱环节,鼓励你继续努力。

我们生活在一个复杂的世界里,无论是学习、生活还是出了社会,妈妈希望你能学会理解和包容。当你看到别人犯错时,不要急于指责和批评,而是尝试去了解他们的处境,给予他们帮助和引导。就像在你犯错时,妈妈努力尝试着给予你正确的教育一样。同时,当你自己犯错时,也不要害怕,要勇敢地面对错误,从中吸取教训。

儿子,人生旅途中,会有风雨,也会有彩虹。在以后的日子里,妈妈也会努力改正自己的错误,不再犯“不教而诛”的错误。我会更加耐心地倾听你的想法,和你一起面对成长中的问题。我希望我们能成为朋友,一起成长,一起进步。

爱你的妈妈

## 别让自己的刻意谦虚伤了孩子的自尊

◎ 沈黎明

有天,儿子要我带他去买书,吃过早点,我们便直奔新华书店。刚走进少儿图书区,突然听到有人喊我,回头一看,是大学同学王艳,我高兴地拉着儿子向她走去。刚走到同学身边,儿子就马上朗声问候:“阿姨好!”“你好!你好!”同学抚摸着儿子的头连声答应。

许久不见,我们相约买完书后在附近找一家饭店小聚一下。中午吃饭的时候,同学夸我儿子懂礼貌,会说话,我听了心里美滋滋的,可嘴上却谦虚地说:“这有什么!现在的孩子一个个小嘴叭叭的,都能说会道,哪个也不差!”王艳得知儿子现在上五年级,就问他:“告诉阿姨,这学期期末考试语文、数学成绩怎么样?”儿子如实回答:“都是100分。”同学听了又冲我夸奖起来:“不错!不错!你儿子学习真不错!”我心里虽然美上加美,嘴上却依然谦虚地回答:“还行吧!不过这孩子马虎,有时候做数学题,越简单的题他越容易出错……”

吃过午饭,与同学分别,我和儿子往家走。路上,早晨出来买书时还兴高采烈的儿子却一直在发呆。“儿子,想什么呢?”我问了一句。“没想什么!”儿子如是回答。因为正在开车,儿子这么一说,我也就没想太多。

新的一周开始了,一切又按部就班运行起来。星期二晚上,我像往常一样检查儿子的作业,打开数学本,入目的是许久不见的8字头两位数——89分,而且一行久违了的红色批语也出现在眼前——两道题运算步骤很正确,都是计算有错误,希望以后做题要认真。显然这89分都是马虎惹的祸。我把儿子叫到身边,指着老师的批语批评了他一番,儿子知道自己错了,答应今后一定

改正。事后我心里直犯嘀咕:“这小子,马虎的毛病怎么又犯了?”

没想到两天后,又有一件事让我心里直犯嘀咕。晚上吃完饭,我正要检查儿子的作业,同事张萍来电话,说要到我家里商量工作的事情。“叮咚!”门铃响了,我打开门,同事微笑着走进来,儿子一见转身进了自己房间,连声招呼都没打,他的表现让我心中很不愉快。

同事走后我问儿子:“你见了张阿姨怎么不打招呼!”儿子回答:“星期天王阿姨表扬我懂礼貌时,您说没什么,还说现在的孩子都这样,既然这是件没什么的事,那阿姨来了,我知道你们要说话,回房间就是了!”儿子的话让我一惊,马上意识到,星期天我和王艳的话让他产生了误解,赶紧解释:“王艳阿姨表扬你时,我那样回答是为了表示谦虚。”解释完我突然意识到,星期二儿子数学作业出错似乎也与我和王艳的谈话有关,马上问他:“你这次数学得89分,到底是怎么回事?”听我提起这件事,儿子先是一愣,然后怯怯地说:“以前我做事马虎,你告诉我这样不好,因此我做时时总提醒自己要认真,星期天你又在王阿姨面前提起我以前马虎的事,我觉得再怎么也没用。”

和儿子的一番交谈,让我意识到了问题的严重,我无意中伤害了他的自尊心,于是连忙向他认错:“星期天的事是妈妈处理得不好,没有考虑到你的感受,妈妈以后一定注意。”

事后,我深刻反思,孩子的内心世界要比我们想象的要敏感得多,以后在别人表扬孩子时,一定不要因为谦虚而伤害到孩子的自尊,要不吝赞美,实事求是地肯定孩子良好表现。

## 孙子蹭课

◎ 明伟方

我酷爱古诗词。或许是因为我的熏陶,我的孙子点点,一个年仅5岁的孩子,竟也展现出对古诗词的浓厚兴趣。他的小脑袋里,已经装下了20多首唐诗。每当家中来客,他总会摇头晃脑地背诵几首,那模样,既可爱又令人惊叹。

生活中,《中国诗词大会》成了我们爷孙俩的固定节目。那位被网友们称为“中华小诗库”的王恒屹,更是成了点点的偶像。点点常常对我说:“爷爷,我也要像王恒屹一样,识千字,背百诗!”

前不久,社区老年大学宣布免费开设古诗词学习班,我兴奋不已,第一时间报了名。第一天上课,我早早地起床,整理好文具。正准备出门时,点点忽然跑了过来,望着我的眼里满是期待:“爷爷,我能跟你一起去听课吗?”

我愣了一下,随即笑道:“点点,这可是专门为爷爷奶奶们开的课呢。”

点点却认真地说:“爷爷,我不会吵闹的,我会自觉遵守课堂纪律。我真的想听古诗词课!”

这时,儿子也走了过来,看着点点那渴望的眼神,劝我带上他:“爸,既然点点这么喜欢古诗词,就让他去听一

次吧!”

于是,我带着点点来到了老年大学。一进教室,讲课老师就注意到了我们这对特殊的组合。他笑着问:“我们老年大学里怎么还有这么小的学员呀?”

点点一点也不怯场,他大大方方地回答:“老师,我从小就喜欢古诗词,所以就跟着爷爷来蹭课了……”

老师被点点的回答逗笑了,他当场提议让点点背几首古诗。点点站在教室中央,小手背在身后,开始了他的表演。一首、两首……随着点点的背诵,教室里的气氛越来越热烈,当点点背诵完最后一首诗时,教室里响起了热烈的掌声。

从那以后,点点成了我们老年大学古诗词学习班的一名特殊小学员。他不仅认真听课,还积极参与课堂讨论,常常提出一些角度独特的问题,引发我们的思考。点点的加入,为我们的学习班注入了新的活力。

通过蹭课,点点学到了更多的古诗词知识,也学会了与不同的人相处。我也深深地感受到了隔代教育的乐趣和意义,我们祖孙俩在古诗词的世界里共同成长。

## 反话教育让我陷入被动

◎ 颜士州

儿子佳佳很是顽皮。一天下午,他刚从托儿所回家,就说要下楼到小广场玩。“只许在广场上玩,不许跑远。”我答应了,佳佳满心欢喜地下楼了。

我一边在窗边忙家务,一边注意着儿子。只见他一抬脚,往高处用力一踢,脚上的拖鞋便凌空飞起,然后疾速落地,儿子忙穿着另一只拖鞋,朝着落地的拖鞋跑去,接着,又是用力一脚,又是追、跑……如是多次,好不开心。我忍不住下楼把他叫回家。儿子不高兴:“你刚才同意我下楼来的嘛。”我让他先坐下,然后问:“你刚才是怎么玩的?”

儿子说:“健身器材没意思,抛东西很开心的。”我问:“那脚踩在地上,不仅袜子要脏,脚还会被扎得疼。”“不,脚一点都不疼的。”儿子秒回。我很生气,不假思索地脱口而出:“那行,你不怕疼,那把拖鞋和袜子都脱了,下去抛东西吧。”

听了这话,儿子神情为之一振,立即脱了拖鞋,又弯腰脱袜子,嘴里还问:“裤子要脱吗?”

我一听,知道这傻儿子把我的反话

正听了,怎么挽回呢?我性急智穷,将错就错地对赤着双脚的儿子说:“来,让我打打你的脚底心,如果不疼的话,就下去吧!”儿子急切地走到我面前,跷起小脚,我打了一下,他说不疼,我又打了一下。他急了:“你要打多少下呢?你刚才说,我喊不疼就让我下去的,怎么还要打呀。”又说:“你说打我脚底心的,现在打到我脚上面来了。”

事情发展到这地步,我始料未及,相形之下,儿子是据理力争,满脸正气,我倒像个蛮不讲理、黔驴技穷的暴君。

意识到这一点,我只得“屈尊”和儿子商量:“妈妈这样做,是为了不让你赤脚下楼玩。现在你先穿好鞋袜,然后,拿一只小皮球下楼去抛着玩,好吗?”儿子马上破涕为笑,穿好鞋袜,欢天喜地地玩去了。

儿子向来是宽宏大度的,他不会记着我这次不光彩的表现,可我却不敢忘怀这件事给我的教训。自己的一句反话,把自己赶进了死胡同,对孩子冷嘲热讽,蛮横压制,不仅不利于孩子明辨是非,实在也是不尊重孩子的可笑之举啊。

征稿启事

当孩子第一次学会爬的时候、第一次学会走路的时候、第一次学会叫爸爸妈妈的时候、第一次学会用筷子吃饭的时候……在孩子成长的过程中,相信许多父母都会有不少感慨,也会有不少想对孩子说的话。对此,您有什么想对孩子说的心里话可以与我们分享吗?欢迎大家来稿交流。

要求:字数不限,观点明确,来稿请在标题注明“家长课堂”。请在文末标明您的姓名、身份证号、银行卡账号和开户行信息。

邮箱:jswwmtl@163.com