

编者按

据媒体报道,2025年10月28日,信阳师范大 学将迎来建校50周年华诞,近日,该校针对往年毕 业生发起校庆"干班万元"捐赠倡议。"干班万元"活 动主要以毕业班级为单位,由各毕业班级联络人向 所在班级校友发布捐赠倡议,自愿开展捐赠,对有 意向开展捐赠的毕业班级,倡议捐赠目标数额不低 于1万元。针对不同额度的捐款,校方将对捐款校 友进行不同程度的答谢。

这一捐赠倡议引发争议。负责捐赠事项的校方 工作人员回应称,此次捐赠活动秉承自愿原则和公 益性,多少不限。8月6日,信阳师范大学为此公开 道歉,声称"伤害了校友们的情感,造成了一定的社 会影响",并停止了此项捐赠工作。

捐赠工作虽被叫停,但反思不能停:"干班万 元"捐赠倡议错在何处?校友应该拿什么回报母校? 高校该怎么培育校友捐赠文化?这起争议,具有极 强的警示意义。

-问

"千班万元" 捐赠倡议错在何处

信阳师范大学这一纸倡议书,将校友对母校的 情感悄然量化,使原本纯粹的校庆活动蒙上功利 色彩。大学校庆本应是师生共叙情谊、回顾办学成 就的精神盛宴,不宜异化为一场以金钱衡量感情 的"爱心竞赛",否则,就是遗忘了大学最本真的价 值追求。

在财政拨款有限、办学经费紧张的背景下,众 多高校将开源的目光投向校友资源,这本无可 厚非。

但问题在于,当捐赠被设定为"千班万元"的 量化指标,当捐款额度与答谢规格直接挂钩,校友 与母校的关系,就被简化为一种赤裸裸的利益交 换。引发争议后,信阳师大工作人员称捐赠活动 "秉承自愿原则",但"倡议目标数额不低于1万元" 的表述,已经在无形中形成道德压力,那些经济拮 据却心系母校的校友,是否会被迫在"量力而行" 与"情面难却"的夹缝中艰难抉择?那些经济条件 有限的校友所在班级,是否会因达不到"万元标 准"而感到愧疚?那些参与捐款的校友是否会因捐 款数额不同而被分为三六九等?这种将情感货币 化的做法,实质上是对校友情谊的一种伤害

校友与母校的情感纽带,本应是超越物质的精 神连接。校友与母校之间真正打动人心的,从来不 是捐赠数额的大小,而是背后蕴含的精神价值。反 观"千班万元"的倡议,它将校友对母校的感念之 情,粗暴地折算为阿拉伯数字,使本应温暖的情感 交流变成冷冰冰的数字游戏。当感恩被明码标价, 母校在学子心中的神圣地位也将随之跌落。

健康的校友文化应当建立在相互尊重、自然生 发的基础上,校友资源的开发完全可以在不伤害 感情的前提下进行。大学举办校庆活动,若真为校 友考虑,不妨将校庆重点放在搭建交流平台、展示 办学成果上,而非设定捐款指标。须知,校友对母 校的深情,体现在他们传播母校声誉的言行中,浸 润在他们培养下一代的方式里,这些无形的贡献, 远比捐款数额更为珍贵。

校庆的价值,不在筹集多少资金,而在凝聚多 少人心。据报道,信阳师范大学更名才两年,正值 树立新形象的关键时期,更应珍视校友情感这份 无形资产。与其要求每个班级捐赠"万元",不如敝 开怀抱欢迎游子回家;与其按捐款数额分级答谢, 不如让所有校友感受到平等的尊重。唯有卸下功 利主义的枷锁,才能让校庆回归其本质——一场 关于青春记忆、教育理想和精神传承的温馨聚会。

三问校庆 "干班万元"捐赠倡议

二问

校友该拿什么回报自己的母校

◎ 樊树林

校庆是全校师生和校友共同参与的盛大节 日,能够加强校友与母校师生之间、校友之间的 联系和交流,增进师生情、同窗情、校友情,提升 整个学校的凝聚力和向心力。校庆不该让其神圣 目的和多重情感变味。每当校庆时,校友应该拿 什么回报母校?这是值得思考的。

校友与母校之间应该是一种什么关系?校友 与母校的关系缔结,本质上应是一种双向的精神 塑造。母校的学术氛围、校训精神,会潜移默化地 渗透进学子的生命中,成为融入灵魂的印记;学 子毕业后对母校的回报,绝非只有资金捐赠一种 形式,更可以是知识反哺、资源对接、精神传承等 多元而富有创造性的方式,这样更有利于传承母

知识传承的接力,是校友对母校最质朴的回 报。尤其是师范类大学的毕业生离校后,传承母 校的治学精神,将母校的学术火种传递给自己的 学生,这是一种必要的回报。一些大学让在相关 领域取得一定成就的校友,带着自己的成果走进 母校课堂解读课本里的知识,这种"校友导师"在 薪火相传中,传承着母校的知识和治学精神。有 的大学让校友重返校园,用职场经验与人生智慧 为学弟学妹引路,让母校的育人链条在代际传递 中不断延伸

资源对接的桥梁,让母校与社会形成良性互 动。有的企业家对母校的回报,生动诠释了这种 方式的价值,他们不仅在母校设立奖学金,还推 动企业与母校共建相关实验室,将产业前沿需求 与校园科研相结合。这种回报超越了单纯的物质 资助,形成"母校培养人才—校友创造价值—反 哺母校发展"的循环。当前不少校企合作项目的 背后,都有校友在其中牵线搭桥,他们凭借自身 的社会资源和学术积淀,为母校搭建起通向广阔 领域的桥梁。

精神价值的传播,是校友对母校最持久的礼 赞。母校的精神价值从来不是刻在校训墙上的文 字,而是需要校友用一生去诠释的生命哲学。当 校友离开校园后,用文字记录、用行动践行、用传 承延续这种精神时,实则是在为母校构建一座永 不褪色的精神纪念碑。比如清华大学的校训"自 强不息,厚德载物",不仅深深植根于每一位清华 人的心田,更以其丰富的内涵和广泛的影响力, 成为很多非清华人的精神灯塔

母校与校友的关系,是一种超越物质的精 神关系。校友对母校的回报,从来不是简单的 "报恩",而是对共同价值的守护与传递。从老 校友口述史里的校园记忆,到年轻学子在社交 媒体上的"母校梗"互动,变的只是表达方式, 不变的是对共同精神家园的守护。也正是这种 守护,让每所学校都拥有独特的精神基因,让教 育超越知识传递的层面,成为塑造民族灵魂的

高校该怎样培育校友捐赠文化

校友捐赠是高等教育发展的重要支持形式。 伴随着我国经济持续、健康发展,我国高校校友 捐赠数额快速增长,已逐渐成为高校办学经费的 重要资金来源

信阳师范大学推出的"千班万元"捐赠倡议 虽被紧急叫停,不过,这一事件像一面镜子,恐怕 映照出当下国内高校校友捐赠文化中的种种困 境:募捐目标过于功利化、筹资模式单一僵化,以 及校友与母校的情感联结存在缺失

那么,国内高校究竟该如何培育健康的校友 捐赠文化?答案或许藏在"尊重""真诚"与"长效" 三个关键词里。

倡导校友捐赠,要尊重捐赠人的意愿,不强 行摊派或变相摊派。"千班万元"捐赠的核心争议 在于"自愿"与"指标"的矛盾。校方将班级捐赠目 标设定为"不低于1万元",看似自愿捐赠,实际上 是一种变相摊派。当校友们在班级群里收到"倡 议书"时,那句"自愿"无形中带有"道德绑架"的 意味。这种"带着计算器谈感情"的做法不仅让捐 赠变味,更玷污了校友对母校的情谊。

倡导校友捐赠,要真诚,重"心意"而非重"金 额"。校友对母校的回报,不应被局限于捐款数 字,若将回报焦点转向校友的多元贡献,或许会 有不同结果:毕业班级可以联合组织校园讲座, 校友企业家可以为学校提供实习资源,技术人才 可以协助开发教育教学系统……金钱之外,时

间、智慧、资源都是捐赠的载体。当校友感受到母 校重视的是"心意"而非"金额"时,捐赠才能真正

健康的校友捐赠文化具有长效效应,不是校 庆前夕的"突击式募捐",而是一场需要长期耕耘 的"情感投资"。首先,高校要构建校友终身服务 体系。有的大学通过举办定期校友活动、校园记 忆维护等,让校友与母校保持一定联系。当校友 感受到母校的持续关注,而非只在需要钱时才被 想起,捐赠意愿自然会提升。其次,募捐过程必须 公开透明。每一笔款项的流向、具体用途、产生效 果,都应及时向校友反馈。比如设立奖助学金的 名单、教学设施改善前后的对比照片,这些细节 能让校友看到"钱用在了刀刃上"。最后,要设计 多样化的捐赠项目。小额月度捐赠、纪念项目冠 名、专项研究资金资助等不同层次的选择,可以 让不同经济实力的校友都能参与。当捐赠不再是 "一次性任务",而是持续的情感互动,校友捐赠

高校的中心任务是育人,校友捐赠的本质是 延续育人精神、激励学子回馈社会。信阳师大在致 歉声明中提到的"捐赠应是轻松愉快的善举",值 得所有高校铭记。当募捐不再用金额"压人",而是 用校园回忆唤起责任;当答谢不再靠物质回报,而 是以共同建设母校为荣,校友们才会从"被要求" 转变为"主动捐",捐赠才会从任务变为文化传承。

北大录取通知书更该"咬文嚼字"

据媒体报道,8月6日,有网友发帖指出,北京大学 录取通知书中有两处表述存在问题,引发关注。该网友 认为,北大录取通知书中的"我校决定录取你入xx学 院(系)专业学习"存在"句式杂糅"问题,"决定""录取" "入""学习"多个动词叠加,且"录取"不可接兼语结构, 建议修改为"我校决定录取你为xx学院(系)专业学 生"。通知书中"请你准时于二〇二五年八月十八日凭 本通知书到校报到"存在"语序不当"和"用词不当",建 议将"准时"改为"按时"。北大回应称将接受网友建议 并反馈给相关部门,后续将研究改进。

对此,有人认为这种语句表述问题无伤大雅,网友 的质疑是吹毛求疵。实际上,作为国内知名学府的北 大,真有必要好好对待网友的挑错,因为大学录取通知 书代表着一个学校的脸面,再小的瑕疵也不应放过。

录取通知书作为高校最具仪式感的官方文书,是 新生接触一所大学的第一份正式文本,承载着高等

教育机构的文化品格与治学态度。当北大的录取通 知书面临公众的语法审视,这场讨论已超越文字本 身,触及现代大学的精神内核。

纵观近年来高校录取通知书出现的各类问题—— 从错别字、语法错误到表达逻辑缺陷,根源多在审查 机制形同虚设。有的学校将通知书设计外包后缺乏 专业审核,有的沿用多年的错误模板却无人质疑。这 类现象暴露出部分高校在相关工作中存在思维情 性,将程序正确等同于实质严谨。须知,大学的管理 水平与其学术声誉息息相关,任何一个细节的疏忽 都可能消解公众的信任。

普通网友敢于对北大的录取通知书"挑刺",折射 出社会语言规范意识的整体提升。当语言规范的监 督目光从街头广告、媒体文章延伸到高校的相关文 书,我们看到的是一种难能可贵的文化自觉。

录取通知书的语言规范问题,表面上关乎表达技

巧,实质上关乎治学态度。试想,当新生怀着憧憬捧 读录取通知书时,若发现字句经不起推敲,关于大学 文化品格与治学态度的第一课便蒙上了阴影。反之, 一份经得起推敲的录取通知书,传递的是对学术的 敬畏之心。

此次事件也为其他高校敲响了警钟,建议各校强 化录取通知书等文书的审核,邀请语言学专家参与 审定;定期更新相关文书模板,避免因循守旧导致表 达固化;更重要的是培养行政人员的专业素养,使其 理解规范表达与大学形象的关联性。这些举措看似 会增加管理成本,实则是对大学品牌的长远投资。

小小通知书,承载千钧重。高等学府的尊严不在 永不犯错,而在知错即改的坦荡。当新生们手持修订 后的录取通知书踏入燕园,他们收获的不仅是一纸 录取凭证,更是一堂无声的开学课:真正的学问,始 于对一字一句的敬畏。

"骑车打伞"被开罚单并非小题大做

近日,上海遭遇雷雨天气,有网友 发帖称自己在街道上骑自行车打伞 时,被交警开具了一张警告罚单。罚单 显示,被处罚人因实施"驾驶非机动车 时手中持物"的违法行为被处以警告, 根据相关规定,第二次违法将罚款30 元,第三次违法将罚款50元

针对"骑车打伞"被开罚单事件, 支持者认为,单手骑车容易导致车辆 平衡失控,存在潜在交通隐患,开罚 单很有必要;反对者则认为,下雨天 骑自行车打伞的市民比比皆是,开罚 单是"小题大做"。笔者以为,"骑车打 伞"被开罚单,其实并非小题大做。

根据《中华人民共和国道路交通 安全法实施条例》第七十二条的规 定,在道路上驾驶自行车、三轮车、电 动车、残疾人机动轮椅车,不得双手 离把或手中持物。同时,《中华人民共 和国道路交通安全法》第八十九条明 确规定:行人、乘车人、非机动车驾驶 人违反道路交通安全法律、法规关于 道路通行规定的,处警告或者五元以 上五十元以下罚款。可见,此次上海 交警对"骑车打伞"开罚单,完全是一 种合法合规的交通处罚行为。上海交 警还介绍,若因单手持物驾驶自行车 导致交通事故,当事人还需承担相应 事故责任

据了解,在现实生活中,一些骑 行者之所以习惯于"骑车打伞",主要 是因为,一是骑行者低估了安全风 险,从自我角度出发,认为"小事无 碍";二是各地交警几乎不查处"骑车 打伞"行为,即使要查,也以口头劝 说、批评教育为主,并没有动真格予 以"开罚单"处罚。正因骑行者的风险 意识淡薄,以及"骑车打伞"的违法成 本太低,"骑车打伞"现象才较为

可以说,上海交警针对"骑车打 伞"开罚单,是一种法治进步。各地交 警应像查处"酒驾"一样,把查处"骑 车打伞"列入常态化执法范畴,发现 一起查处一起,从而让"打伞不骑车, 骑车不打伞"的理念深入人心

当然,遏制"骑车打伞"现象,还 需加强普法宣传,甚至有必要提高违 法成本。一方面,各地交警应通过广 播、电视、报纸和网络等媒体,对"骑 车打伞违法"进行"广而告之",让每 位骑行者知法守法,自觉摒弃"骑车 打伞"交通违法行为;另一方面,不妨 提高"骑车打伞"的违法成本,把教 育、罚款进行叠加处罚,对"骑车打 伞"行为予以强有力的震慑



据半月谈微信公众号报道,在河南某县,民政部早在2017年叫停的"村章乡 管",竟在当地出现新变种"铁箱锁章"。一些乡镇竟把下辖全部村委会的公章锁 进铁箱,村民盖章,需要先经层层审批,再找乡镇干部拿钥匙开锁。有村干部吐 槽:"乡镇政府把村章锁起来,那么县政府是不是也能把镇政府的章锁起来?"受 访基层干部、村民表示,此举是以管制代替治理,用"蛮"办法解决基层治理难 题,不仅违背《中华人民共和国村民委员会组织法》保障村民依法自治的精神, 也不方便群众生产生活。 王怀申 文/图

"鬼火少年"夜闯医院走廊不仅是安保问题

◎ 余明辉

近日,一段"'鬼火少年'夜闯医 院走廊"的视频在网络热传。视频显 示,涉事者共骑两辆电动单车在河南 舞钢市河舞总医院走廊穿梭。附近为 妇产科病房区,可能干扰患者休息, 尤其是产妇及新生儿。该行为引发网 友愤慨。据舞钢市卫生健康委调查, 这些青少年是一位16岁住院患者的 同伴,在看望同伴时"耍酷"拍视频。

这种"耍酷"行为是对公共秩序、 他人权益和社会规则的公然践踏,绝 非简单的安保漏洞问题,必须从多维

度严肃审视。 休养的"生命港湾",安静、安全、有序 是其核心诉求。病人、忙碌的医护人 员和陪护家属都在走廊活动,电动单 车肆意穿行,不仅干扰患者休息,还 随时可能发生碰撞,人员受伤、生命 受威胁并非危言耸听。此外,强行闯 入的电动单车还可能导致走廊拥堵, 堵住医护人员紧急救治病人的"生命 通道"。

此类事件背后的问题,在于部分 青少年规则意识缺失。一些青少年将 "挑战规则""制造轰动"视为"酷",通

过闯入特殊场所、炫耀改装车辆获取 同伴认同,却对相关后果毫无预判,对 他人权益缺乏同理心。这反映出家庭 教育和学校教育存在缺位。家庭若不 注重培养孩子的规则意识和责任担 当,学校若对公共道德教育流于形式, 孩子就容易形成"以自我为中心"的价 值观,无视社会秩序与他人利益。

杜绝此类事件,需多管齐下。医 院要强化安保管理,完善安保制度, 严禁非机动车进入诊疗、休养区域; 夜间要增加巡逻频次,在关键位置安 装监控和防撞设施,及时拦截危险行 医院病房是患者接受治疗、安心 为。对涉事青少年,要依法严惩而非 简单批评教育,通过公开案例,让更 多人明白"病房不是游乐场",特殊场 所的公共秩序不容侵犯。同时,家庭 要明确"规则边界",学校要开设"公 共伦理"课程,社区应联合警方开展 "交通安全与公共秩序"宣讲,引导青 少年树立尊重他人、敬畏规则的价

没有规矩,不成方圆。医院病房 走廊不是"耍酷"的赛道,任何以"寻 求刺激""炫耀"为目的的危险行为, 都应受到法律严惩和社会谴责。