

有偿替课蔓延,学风底线何在?

文明棱镜

看见问题的每一面

在高校,替人应付点名并非新鲜事,但当下兴起的“专业替课”服务更应引起关注。据《半月谈》微信公众号11月18日报道,明码标价的有偿替课现象正在一些校园蔓延,根据课程难度、课程时间等灵活定价,专业门槛高的实验课,价格能涨到35元至65元不等,给研究生有偿替课更是香饽饽。替课现象多发的高校甚至出现替课中介平台和产业链,替课交易的灰色环境正在滋生发布虚假替课信息、骗取学生定金后失联等乱象。

学风建设是高校落实“立德树人”根本任务的核心环节。本该充满求知欲的校园何以出现替课交易?替课风气对学生自身学业和高等教育会造成哪些负面影响?该如何防范有偿替课继续冲击高校教学秩序、瓦解更多学生的诚信?

有偿替课现象表面上是“一个愿买、一个愿卖”的市场行为,实则严重背离了“立德树人”的教育本质,事关高校“立德树人”根本任务顺利完成。当有偿替课的风气盛行,学风便面临着严峻挑战,其核心问题在于学风不实、诚信缺失与教学吸引力丧失。

大学生在遵守学校规定和课程要求的前提下,可以自主选择部分课程,但不能随意不上课。大学生需要遵守《普通高等学校学生管理规定》,包括按时上课、参与教学活动、遵守课堂纪律等。当学生选择了一些课程,在事实上等同于已与学校和老师签下了契约,在该上课时却选择了逃课,或找人替课,从某种意义上说,也就没有尽到本人去完成课程学习的义务。

替课首先会对逃课学生自身的学业造成负面影响,干扰其知识体系构建与能力培养。从短期来说,会直接影响当前的学习成绩,因知识断层又会导致后续学习更吃力;从长远来说,可能对未来的自律性和职业发展产生深远影响。一个完整的高等教育,会使学生的知识体系更加完善,从而能更好地认识世界、适应世界。当大学生拥有一个完整的知识体系时,面对纷繁复杂的万千世界,无疑会有更多选择的权利。

当有的大学生认为某些课程无足轻重,可以找人替课时,思想的航船已经偏航。没了“头悬梁,锥刺股”的苦学精神,在困境中开拓通往知识殿堂之路的勇气不足,盲目地认为其他事情比学习更重要,这类大学生的学习动力已然不足,完整知识体系的构建与能力的培养提升,或许和其无缘,在知识的海洋和以后的发展中,掉队会成为必然。

替课风气还严重扰乱学校正常的教学管理秩序,破坏教学活动的严肃性与规范性。无关人员听课,且不说会白白造成教育资源浪费,单就教学质量来说,教师无法准确掌握教学效果,替课者缺乏专业知识,无法与教师互动,教学质量便会严重下降,课堂成为低效甚至是无效课堂。长此以往,高等教育育人质量的提升,就会成为一句空话。此外,高校为应对替课问题,需投入更多管理成本,如加强考勤监控、开发考试作弊系统等,间接挤占教学资源。

替课风气瓦解校园诚信,冲击立德树人的教育根基。“立德树人,诚信为本”是新时代教育的重要理念,该理念强调将诚信教育融入人才培养全过程。无论是帮人替课还是被替课,都属于典型的失信行为。当这种失信行为被默认为一种潜规则,学生未来步入社会后可能会延续这种规则,进一步加剧社会诚信危机。

认真上课、完成课程学习,本就是每个学生应尽的义务,更是心怀理想与担当的责任。书到用时方恨少,珍惜课堂上的学习机会,让自己的知识更加丰盈,让自己的思想更有深度,不该是大学生应有的态度吗?

灵隐飞来峰景区“还景于民”值得点赞

◎ 江德斌

据杭州西湖景区官方账号报道,自2025年12月1日起,灵隐飞来峰景区(含灵隐寺、永福寺、韬光寺)实行免票政策,开放时间为每日7:30-17:30(17:00停止入园),为有效应对免票后的大客流,更好地保护文物遗产,景区将实行“实名预约、分时游览”制度。据悉,灵隐寺的门票为30元每人,进入灵隐寺须经过灵隐飞来峰景区,另须购买45元门票,合计75元。

免去75元门票后,游客游览灵隐飞来峰

景区的成本大幅降低,旅游体验却不会打折扣。这种让利于民的做法,不仅体现出景区管理的人本情怀,更体现出文旅产业转型升级的智慧。

从表面看,景区免门票费会导致旅游收入减少,实际上,这是一种舍小利而谋大局的智慧。旅游行业的“门票经济”思维早已被证明是短视的,高昂的门票费用往往抑制游客的消费意愿,导致“一次游”现象。相反,免费政策能

大幅提升游客的好感度和满意度,进而延长停留时间,以及吸引回头客,带动周边餐饮、住宿、交通、购物等全产业链的消费增长。

事实上,杭州西湖早在2002年就实行了免费开放政策,不仅没有使杭州旅游收入减少,反而吸引了更多游客,带动全方位的旅游消费,使杭州旅游收入连年增长。灵隐飞来峰景区的免费政策,可视为西湖免费开放成功经验的延伸。

从旅游经济发展形势看,景区免费政策符

合文旅融合的大趋势。文化遗产和自然景观是全民共享的宝贵资源,不应被高票价阻隔,通过降低游览门槛,让更多人能够亲近旅游资源,有助于提升人们的文化素养,增强文化自信。因此,期待灵隐飞来峰景区的免费政策能够产生示范效应,推动更多景区摆脱“门票依赖症”,探索多元化经营模式,不断创新旅游产品,为游客提供更丰富的体验性服务,推动旅游产业高质量发展。

“子女婚育父母可享假期”值得借鉴

◎ 范广阔

近日,湖北省黄冈市人民政府印发《关于支持积极婚育的若干措施》,推出多项假期政策。其中提及,自2026年1月1日起,黄冈市将新增两项鼓励性假期:一是鼓励用人单位为登记结婚并参加婚检的职工增加5天假期;二是鼓励用人单位给予子女婚育的职工3天假期,子女生育时给予5天假期。

这一创新举措传递的价值导向值得充分肯定。以往各地的婚育政策,多聚焦于新婚夫妇或婴幼儿父母,却忽视了长辈在婚育环节的重要作用。如今,年轻人筹备婚礼、迎接新生儿时,往往需要父母提供支持,而职场长辈常面临“请假难”的困境。黄冈将子女婚育纳入职工假期范畴,让父母无需为子女婚育透支个人休息时间,或面临难以帮忙的处境,既可减轻年轻人的婚育压力,也可体现对家庭代际互助的尊重与支持,更具人文关怀。

当然,政策的鼓励性,意味着落实效果要依赖用人单位的配合,部分企业可能因人力成本、生产安排等因素而没有执行意愿。尤其是对于中小企业而言,额外假期带来的用工压力若缺乏分担机制,政策的落地执行就容易打折扣。这也是当前多地婚育支持政策面临的共性问题,需要政府、企业与社会形成合力予以破解。

要让子女婚育父母可享假期的政策红利惠及现实,就需配套措施来支持。政府层面可通过税收减免、社保补贴等方式,为落实假期政策的企业减轻成本负担,提升其执行积极性。同时,可建立政策落实反馈机制,跟踪企业执行情况并及时优化调整。用人单位也应主动承担社会责任,将婚育友好理念融入企业文化,合理调配人力资源,保障职工合法权益。

黄冈的制度创新表明,婚育支持不仅要关注核心婚育群体,更要兼顾家庭整体需求。期待在完善的配套措施保障下,这份有温度的政策能真正落地生根,既让职工感受到政策关怀,也让企业愿意主动执行,最终形成婚育友好的社会氛围,为提升婚育意愿注入持久动力。

别被“大厂离职”引流剧本忽悠了

◎ 张立美

“25岁的我勇敢从大厂离职”“37岁,年薪百万,我却从互联网大厂离职”“从大厂裸辞两年的我,如今过得怎么样”……近期,“大厂离职”成为社交媒体的热词。但与此同时,有人虚构大厂前员工、高管身份,通过“蹭大厂流量”提供名不副实的服务,以实现商业牟利。

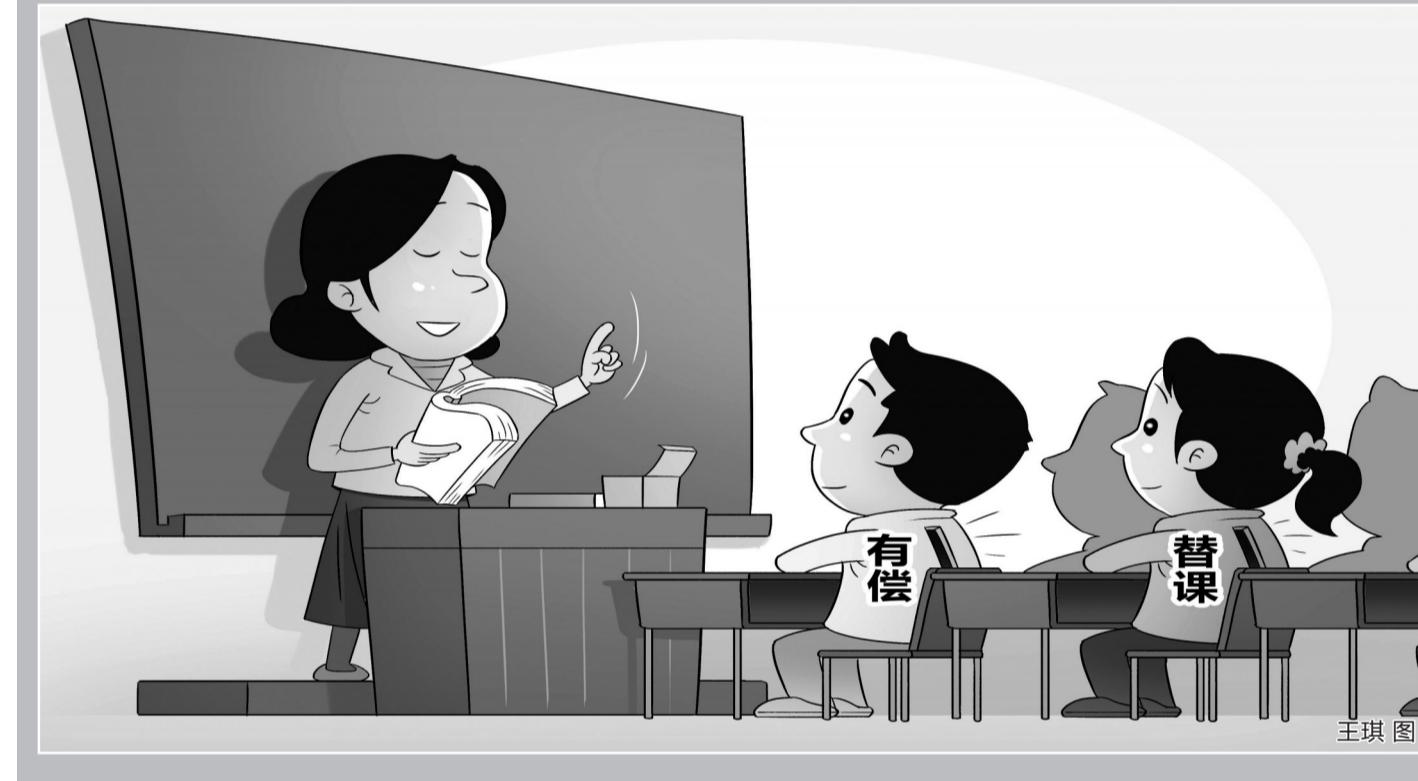
互联网大厂员工规模庞大,有员工离职是再正常不过的事情。大厂员工离职后涌入自媒体,凭借“大厂离职”的光环引人关注,分享个人成长、职业经历、职场经验,吸引流量,属于个人自由,对受众的职业成长也有裨益。

然而,在这场流量狂欢中,一些人精心设计编排“大厂离职”的引流剧本,虚构大厂前员工、高管身份,通过包装“大厂离职员工”人设,“蹭大厂流量”,误导粉丝对其专业能力、经验产生信任,兜售名不副实的课程等服务,牟取利益,甚至衍生出售卖大厂离职证明、盗用大厂离职员工身份牟利的黑灰产业链。这样的“大厂离职”生意经,已触碰法律红线,涉嫌欺诈消费者,侵害消费者的合法权益,还损害大厂的声誉和形象,更侵蚀了互联网生态的信任根基。

因此,对于“大厂离职”引流乱象必须整治。司法部门应与网信、公安、市场监管等部门协作配合,通过提出司法建议、发布典型案例等方式,将“大厂离职”引流剧本公之于众,避免公众被“大厂离职”引流剧本忽悠。

对于虚构“离职员工”的博主,大厂应当主动维权,既要公开披露相关案例,也要将相关信息提供给平台,由平台对相关账号进行封禁处理。平台应当完善“大厂离职员工”的身份认证机制,通过人工方式核查博主提供的大厂离职证明的真伪,对提供伪造大厂离职证明的,除了封禁账号,还应将相关线索移交给公安机关依法处理。

普通公众需要不断提升媒介素养,认清“大厂离职员工”的真面目,不要轻信他们兜售的服务,提高独立思考、审慎判断的能力。



治理替课乱象需要校内外综合施策

◎ 樊树林

对于亵渎诚信、浪费教育资源、侵蚀教育严肃性与公平性的有偿替课现象,各高校必须从强化教育引导、深化制度革新、提升课堂质量等方面入手,从根本上铲除乱象滋生的土壤,让课堂回归育人本真。

学校必须扛起正学风的责任担当。学风建设不仅关乎学子个人成长,更影响校园的育人生态,事关“立德树人”根本任务的完成。面对替课乱象,学校要利用主题班会、诚信宣讲会、典型案例警示教育等多种方式,输出正确的学业价值观念,让学生领悟到课堂不仅是获取学分的场所,更是知识体系构建、思维能力训练、思想道德养成的重要阵地,具有不可替代性。同时,对于替课者,学校要有针对性地加强道德与法治教育,明确替课是违背诚信、破坏教学秩序的失范之举,轻则会面临纪律处分,重则可能触及法律红线,引导学生摒弃“有利可图”的短视思维,筑牢“不想替”“不敢替”的思想根基。

教师要提升教学质量,让课堂有深度和吸引力。不少替课行为背后,是课堂缺乏吸引力、学生“人在曹营心在汉”的无奈。教师必须摆脱传统羁绊,优化

教学模式,通过案例分析、项目式学习等互动形式激活课堂,将学生感兴趣的知识、行业实践等融入教学过程,当课堂成为学生求知若渴的乐园,便舍不得离开课堂。在课堂管理上,高校应提升考勤的精准化,采用人脸识别、随堂提问、互动答题等方式识别替课者,让学生“想替也替不成”。

治理替课乱象,还需监管持续发力。教育、网信等管理部门要协同发力,要求社交App、校园论坛等平台履行主体责任,建立专项排查机制,及时清理替课中介信息、交易群组,封堵交易渠道。对屡禁不止、明知故犯的平台,要依法依规采取约谈、处罚等惩戒措施,让灰色交易无处遁形。同时,要协助相关部门打击发布虚假替课信息、骗取学生定金后失联等涉嫌违法的行为。

替课乱象的治理不能毕其功于一役。只有当学校的教育引导入脑入心、自我变革精准发力、教师的课堂教学提质增效,监管部门的校外防控得力,学风才能得以重塑,替课方能被最大化遏制。