

幸福在哪里——读《青鸟》有感

比利时剧作家梅特林克的作品《青鸟》，通过简单而富有哲理的故事情节，向我们传递了关于幸福、成长与人生智慧的深刻寓意。

书中蒂蒂尔和米蒂尔的旅程，让我想起去年冬天那个飘着细雪的傍晚。我弄丢了最爱的绒线围巾——那是外婆织的，缀着星星般的小绒球。我窝在沙发里不肯说话，妈妈什么也没说，只是端来一杯热牛奶。她握着我的手说：“东西丢了可以再买，但你嘟嘴的样子，让整个家都不幸福啦。”那一刻，台灯的光正好落在她的睫毛上，像撒了一层金粉。我忽然明白：幸福不是那条再也找不回的围巾，而是妈妈掌心传来的温度，是一家人围坐时的快乐。

《青鸟》里“记忆王国”那一章，我读得眼眶湿润。当蒂蒂尔拨开浓雾见到逝去的爷爷奶奶，我也想起了我的太奶奶。去年清明，我第一次跟着大人们去扫墓。妈妈带了一束白色小雏菊，告诉我：“只要我们还记得，离开的人就会变成星星。”我踮起脚尖把花放好，忽然想起太奶奶教我的粽子歌：“角要尖，米要满，叶要轻轻卷……”那个午后，阳光透过木窗照在她银白的发丝上，她的手握着我的小手，一粒米一粒米地把爱包进青青的粽叶里。现在，我每年端午节都会包粽子，每一个棱角分明的粽子里，都藏着一份不会褪色的思念。原来幸福就是那些看似离去却从未真正走远的人，他们变成记忆里的光，永远为我们点亮前行的路。

现在的我，学会了用“青鸟的眼睛”看世界：清晨厨房飘来的煎蛋香气，是幸福在滋滋作响；下雨天校门口爸爸准时撑开的伞，是幸福开出一朵微笑的花；甚至考试前夜，台灯下妈妈悄悄放在桌边的一个苹果，那也是幸福——静默，甜蜜，红彤彤的。

合上书时，夕阳正透过窗棂洒在书页上，整个房间像被镀上了一层金箔。我突然明白了，我们每个人都是寻找青鸟的蒂蒂尔和米蒂尔，走过回忆之乡，穿越未来之国，一路追寻。而真正的青鸟从来不在远方的城堡里，它就在我们心底那个叫做“珍惜”的巢中，咕咕地唱着歌，等我们回头发现。

安徽省安庆市华中路第二小学
四年级（1班）耿书熠
指导老师 潮陈林



哪吒魔童

河南省新密市市直第三小学
六年级（1）班 杨景茜
指导老师 青青

征稿启事

《佳作荟萃》长期征稿。期待有更多的小作者能积极投稿，将你们的优秀作品跟小伙伴们一起分享。

要求：体裁不限（包括但不限于诗歌、散文、记叙文、评论、小小说、书画摄影作品），字数1500字以内，图片大小1MB~20MB（请发送扫描件）。请在文末标明作者的姓名、学校、班级、指导老师，以及监护人的姓名、电话、身份证号、银行账号和开户行信息，并在邮件标题中注明“未成年人佳作荟萃版”收。
邮箱：jswmtl@163.com

家乡的红枣树

绿的水彩画。几片叶子间，吐出了点点枣花，白白的、粉粉的，散发出淡淡的清香，吸引着三五成群的蜜蜂。

春天里，枣树枝繁叶茂，绿油油的枣叶把枣花包围得严严实实。一阵风吹过，枣花的清香便钻进人的鼻孔，于是，我抬头仔细寻找，只见白色的枣花在绿叶间像星星一样眨着眼睛，像是在跟人捉迷藏。

每次放学回家，我就来到枣树下，观察它的变化。渐渐地，枣子从细小的芝麻粒长成绿豆粒、黄豆粒，最后长到了蚕豆那么大。

秋天到了，红彤彤的枣儿挂满枝头，密密麻麻的，它们就像孩子在枝头调皮地左摇右晃，满树的枣像是无数

颗晶莹剔透的玛瑙，在阳光的照耀下闪闪发光。

周日的下午，爸爸背着背篓，带着我与弟弟，拿着竹竿来到枣树下，用竹竿轻轻地敲打树枝，不大一会儿，枣树下铺的床单上就落下满满一层红枣。我与弟弟弯着腰，捡起地上的枣子，用手擦去尘土，轻轻咬上一口，脆脆的，甜滋滋的汁液瞬间在舌尖蔓延开来，脸上也露出了开心的笑容。

我喜欢家乡的枣树，更喜欢它的朴实无华与顽强的生命力。

陕西省商洛市山阳县城区
第二小学四年级（7）班 杨祎茜
指导老师 杨远彦

难忘的北京之旅

光，每一个视角都是一幅古色古香的画。更让我难忘的是，在故宫的钟表馆里看到的“群仙祝寿钟表”，像一个小型阁楼，上面雕刻着八仙和寿星，神态各异，栩栩如生。最上层有三个可爱的小人，听说每到整点就会动起来，好像在跳庆祝的舞蹈，非常神奇。

第二站来到了环球影城。这里有小黄人闹翻天、变形金刚、哈利波特魔法世界和侏罗纪大冒险等景点，新奇刺激，真是太好玩了！在哈利波特魔法世界里，有一个项目叫“鹰马飞行”，当我飞越海格的小屋时，就感觉自己真的变成了小巫师。还有一个项目叫“哈利波特禁忌之旅”，要飞过黑湖，穿越禁忌森林，和“食死徒”对抗，惊险无

比，让人心跳加快。

第三站是“五道营胡同”。这里有各种各样的美食，色香味俱全，让人回味无穷。这里除了吃的，还有形态各异、好玩的传统玩具和装饰品，让你一饱眼福。看来看去，我买了一个精巧的银白色手链做纪念。

后来几站，我们还去了风景秀丽的颐和园、历史沧桑的圆明园、高大雄伟的长城和造型独特的鸟巢等景点，它们都各具特色，让人流连忘返。

这趟北京之旅，好看好吃又好玩。哈哈，我都想在这里住下来不回家了。

浙江省温州市苍南县少年艺术学校
三年级（1）班 杨智和
指导老师 杨聪

参观毛泽东同志故居有感

利而牺牲了自己，正是亲人的支持，让毛泽东有十足的力量和勇气带领共产党向前走。

终于，我们在广场上见到了毛主席的铜像，铜像高10.1米，寓意中华人民共和国在10月1日成立。铜像中的毛主席身着中山装，手握书卷，面容庄重而又慈祥。我望着毛主席的铜像，感受到一股力量在心头悄然生长。阳光洒在毛主席的身上，将他那布满沧桑的脸庞勾勒得无比坚毅，他整个人都充满了生机与力量。此刻，我感受到了毛主席勇敢改变中国命运的精神能量，感受到了先辈们的拼搏与牺牲，感受到了每一位为祖国的

繁荣富强努力拼搏的人的精神。他们也许是璀璨夺目的奥运健儿，也许是实验室里发挥智慧的科学家，也许就是普普通通的清洁工。不管他们的身份地位如何，我都想给他们敬一个队礼，因为正是他们的托举，才让现在的中国屹立于世界东方，让中华儿女真正地站起来了！

思绪从回忆回到现实，我暗自下定决心要好好学习，将来为国家的蓬勃发展奉献自己一份力量！

广东省深圳市宝安区清平实验学校
七年级（5）班 刘千慈
指导老师 王佳

糊在墙上的墨香世界

顺着读下去，竟在字缝里看到了舅舅的名字！那是一篇报道家乡青年创业的新闻，写的就是我的舅舅如何扎根乡土、成功发展养殖业的事迹。那一刻，我的心怦怦直跳，感觉无比的骄傲与震撼。原来，我身边最亲近的人，他的努力和成就可以变成铅字，被那么多人看到。一个念头在我心中悄然生根：“我的舅舅真厉害！我也要好好学习，将来成为一个能上报纸的、了不起的人。”

这间“报纸房”，就像一位沉默而知识渊博的老师，在我心中播下了阅读与表达的种子。后来，我们语文老师鼓励大家观察生活，把感悟写成文字投稿。我想起了舅舅那份从泥土里长出来的荣耀，也想起了自己在“报纸房”里天马行空的阅读时光。于是，我认真地记录了老师带领我们种豆芽的整个过程，并将那些充满生命力的观察与感悟，写成了一篇《藏在豆子里的

我的老家在农村，门前是一片小树林，种有枣树、苹果树、梨树、枇杷树等。在众多的果树中，我最喜欢朴实无华、坚韧不拔的红枣树。

那几棵枣树是爸爸亲手种下的。当它还是小树苗时，调皮的我与弟弟经常在放学回家后，对它“动手动脚”，有时掰断低垂的树枝，有时拿小刀划伤树皮。爸爸瞧见了定会严肃地对我说：“树木是有生命的，可不能这样欺负它。”听了爸爸的话，我与弟弟渐渐懂得爱护这些小树苗。

日子一天天过去，小枣树慢慢长高了。春天一到，枣树的枝条开始吐绿。没过几天，枣树就被嫩绿的枣叶染绿了，远远望去，就像是一幅涂上了淡

盼着盼着，我的北京之旅就要开始了。以前看到好朋友去北京玩，我羡慕极了，没料到暑假里妈妈也要带我去北京旅游，真是太开心了！

出发前几天，我就好像飘在云朵上，轻松快乐。妈妈说，这次旅游小燕阿姨和她两个女儿也一起去，我更是心花怒放，因为两位姐姐是我的好玩伴。

出发那天，我们坐飞机两个多小时就到了北京。我非常喜欢飞机的起飞和降落：起飞时，我整个人有一种被往上推的感觉；降落时，我身体出现了失重感。

旅游的第一站，我们来到故宫。哇，故宫比图像里看到的更漂亮，红墙黄瓦、雕梁画栋，在阳光下闪闪发

早晨的第一缕阳光洒在窗台上，我放下手中的书，抬头凝视着远方，心里挥之不去的是毛主席那高大的身影。

这个暑假，我怀着崇敬的心情和爸爸妈妈一起走进毛泽东同志故居。伴随着解说员优美的语言，我们看到了一片静静卧着的池塘和古朴的建筑，这就是毛主席玩耍、学习和下定决心踏上革命道路的地方。

进入故居，映入眼帘的是泛黄的墙壁，简单的家具虽旧，却散发出时间的光芒。随着我们逐渐走进故居的各个角落，我也从解说员口中了解到了毛主席的亲人：毛泽民、毛泽覃、毛泽建等的革命故事。他们都为革命的胜

推开我童年记忆的那扇门，映入眼帘的，是一个由密密麻麻的铅字构筑成的奇妙世界。那时，我的房间四壁，从上到下，都被发黄的旧报纸糊得严严实实。那，便是我的第一间“书房”，一个独一无二的“报纸房”。

大人们说，糊报纸是为了防潮保暖，但于我而言，这却是一个取之不尽的宝藏。当感到无聊时，我便仰起头，在床上支着下巴，开始我的“巡墙”阅读。那些方块字，像一群神秘的黑蚂蚁，有的我认识，它们便手拉手，为我组成一个个有趣的故事，一则则远方的新闻；有的我不认识，它们便静静地待在那里，像一个个等待被破解的密码，但这从不影响我的兴致。我靠着连蒙带猜，在字里行间自由穿梭，想象着报纸上所描绘的广阔天地。

印象最深的一次，我的目光偶然捕捉到了一个熟悉的名字。我心头一跳，

风起时，让希望远航

在那个被世界遗忘的角落，我蜷缩成一团小小的白绒球。

风婆婆说：“你已经在这里待了整整一个秋天。”“你永远长不出绒毛的。”砖缝里的青苔讥讽道，“看看那边的月季，有人照料，开得多耀眼。”我望向栅栏边，月季娇艳欲滴，蜜蜂萦绕，没人注意我这颗灰扑扑的蒲公英种子。

春雨悄然而至，我开始扎根。砖石硌得生疼，但我坚信，每向土壤深处扎进一毫米，就离阳光更近一分。清晨，我奋力顶开碎石，探出两片嫩黄的叶子，像举起小手迎接希望。“这叶子歪歪扭扭的，”路过的蚂蚁说，“肯定长不成样子。”我没有理会，继续向上生长。当阳光第一次亲吻我的叶片时，暖洋洋的感觉让我忍不住舒展每一片叶子。

一场突如其来的暴雨砸落，世界瞬间被雨水淹没。豆大的雨点像石子般击打着我的叶片，每一次撞击都让我几乎匍匐在地。我咬紧牙关，将根须更深入地扎进缝隙，在风雨中剧烈颤抖，却始终不肯倒下。当最后一滴雨珠从伤痕累累的叶尖滑落，我发现伤痕处悄然裹上了一层坚韧。

就在那个清晨，我被一抹细微的悸动唤醒——茎秆顶端，一个绿色的花苞正在舒展。它日渐饱满，终于在某个阳光灿烂的午后，绽放出一圈圈的金色花瓣。那不仅仅是一朵花，更像是一枚被精心收藏的太阳，在这被遗忘的角落静静燃烧。

当第一只蝴蝶轻盈地落在花瓣上，我听见了青苔的叹息。花开花谢，当最后一片花瓣飘落，凋零处悄然生长出一个洁白的绒球，仿佛把所有的月光都揉进了身体里。风婆婆再次经过时，我郑重地托起这个绒球：“请带它们去更远的地方吧。”

望着那些撑着小白伞的种子乘风远去，渐渐融进蓝天，我忽然明白：生命最深的刻痕，往往来自最艰难的打磨。那些被轻视的挣扎、被嘲笑的坚持，最终都化作了支撑我们绽放的力量。在缝隙中扎根，在风雨中挺立，让微光照亮角落，让希望随风远航——这就是蒲公英的倔强，也是所有生命共有的力量。

河南省郑州市郑东新区蒲公英小学
六年级（6）班 浩铭鑫
指导老师 赵秀坡 薛瑾

如果我有一颗愿望星（外一首）

如果我有一颗愿望星
我希望它能帮我长高
这样我就可以看到窗外的风景

如果我有一颗愿望星
我希望它能让我长出翅膀
像小鸟一样，自由自在地飞行

如果我有一颗愿望星
我希望它能使我变得体贴
做一个温暖人心的小天使

如果我有一颗愿望星
我想做一个甜美的梦

云朵娃娃

云朵娃娃哭了
哭得稀里哗啦
哭得轰隆轰隆
该怎么安慰它呢
风婆婆心疼地
给云朵娃娃讲起了故事
呼呼，呼呼
太阳公公用千万根金线
给云朵娃娃编织了一条彩色围巾
云朵娃娃终于不哭了

重庆市九龙坡区华玉小学
四年级（1）班 董虞书
指导老师 董庆磊